

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Cirkevnej materskej školy Kráľovnej Anjelov,
Námestie padlých hrdinov 30, 900 28 Ivanka pri Dunaji
za školský rok 2011/12 v zmysle vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Predkladá:
Mgr. Eva Antalíková
riaditeľka CMŠ

Prerokované v pedagogickej rade CMŠ
dňa: 29. 6. 2012

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
CMŠ Kráľovnej anjelov za školský rok
2011/2012

.....
Mgr. Adriana Šišková
Predseda RŠ pri CMŠ Kráľovnej anjelov
Námestie padlých hrdinov 30
Ivanka pri Dunaji

Stanovisko zriaďovateľa:

Kongregácia Dcér Božskej Lásky
Halenárska 8
917 01 Trnava

s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
CMŠ Kráľovnej anjelov
za školský rok 2011/2012

S . M. Christiana Števárová, FDC
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z.
3. Konceptia rozvoja materskej školy na roky 2009/2012
4. Plán práce školy na rok 2011/2012 , závery na školský rok 2010/2011
5. Spolupráca Rady školy, Rodičovské združenie a pod.
6. Aktivity

Názov školy: Cirkevná materská škola Kráľovnej Anjelov
Adresa: Námestie padlých hrdinov 30, 900 28 Ivanka pri Dunaji
Telefón, fax: 02/45945414
Emailová adresa: cmsivanka@gmail.com
Internetová adresa: <http://www.cmsivanka.sk>
Zriaďovateľ: Kongregácia Dcér Božskej Lásky
Halenárska 8
917 01 Trnava

Riaditeľ Mgr. Eva Antalíková

Rada školy: Predseda: Mgr. Adriana Šišková - zástupca zriaďovateľa
Členovia: Mgr. Jana Ševčíková – zástupca
Mgr. Ružena Krupová - učiteľka
Jozef Martinkovič – zástupca za rodičov
Martina Koyšová – zástupca za rodičov

Počet detí: 24

Počet detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ: 8

Počet zamestnancov: 2 pedagogickí – kvalifikovaní
1 nepedagogický

Ďalšie vzdelávanie ped. zamestnancov:

Mgr. Eva Antalíková – Inovácie v riadení školy a škol. zariadenia, Obsahová reforma v MŠ pre vedúcich pedagogických zamestnancov, Digitálne technológie v MŠ
Mgr. R. Krupová, sr. Františka – Digitálne technológie v MŠ
Mgr. M. Bratkovičová, sr. Laura – CMBF UP v Olomouci - Spiritualita a teologie zasväteného života, ukončené bakalárske štúdium.

Prezentácia školy na verejnosti:

- Vlastná internetová stránka
- Vystúpenia s deťmi v jezuitskom kláštore
- Účasť na výtvarných výstavách – prezentácia prác detí
- Účasť na výstave záhradkárov a drobnochovateľov
- Spoločné sv. omše vo farskom kostole

Výchovno – vzdelávacia oblasť:

Pri plnení úloh sme vychádzali z POP MŠ SR na školský rok 2011/2012, Štátneho vzdelávacieho programu ISCED0, Školského vzdelávacieho programu a Rámcového vzdelávacieho programu predmetu katolícke náboženstvo pre predprimárne vzdelávanie, ktoré vydalo KPKC v Spišskej Novej Vsi v roku 2009. Súčasťou vzdelávacej činnosti bola výučba cudzieho jazyka (anglický jazyk) a náboženstva. Rozvíjanie environmentálneho cítenia a vzťahu k prírode sme u detí uplatňovali cez vlastné zážitky, ale aj prostredníctvom pokusov a experimentov.

Zamerali sme sa hlavne na :

- upevňovanie duchovných kompetencií u detí;
- získavanie kompetencií v literárnej a jazykovej gramotnosti;
- správny fyziologický a somatický vývin dieťaťa, držanie tela, koordináciu pohybov, odstraňovanie obezity;
- zlepšenie grafomotorického prejavu (od najmladšej vekovej skupiny);
- 5-6 ročné deti a deti s OŠD - koncentrácia pozornosti, slovná zásoba, grafomotorika, integrácia prosociálnej výchovy do všetkých oblastí, emocionálna výchova;
- na základe rovnosti a spravodlivosti sme umožňovali deťom vyjadriť svoje potreby, akceptovali sme individualitu dieťaťa a právo na jeho vlastný názor;
- skvalitnenie spolupráce s rodinou, odborné poradenstvo - konzultácie;
- zvyšovanie odbornosti pedagogických zamestnancov
- zabezpečovanie nevyhnutných opráv, pomôcok, vyhľadávanie sponzorov.

Príprava 5-6 ročných detí na vstup do základnej školy je na dobrej úrovni. Učiteľky využívali v práci alternatívne prvky, posilňovali samostatnosť, tvorivosť, osobnú integritu a utvárali základy osobnej zodpovednosti dieťaťa (každodenne). Deti boli vedené k rešpektovaniu individuálnych osobností, pri hodnotení rôznych situácií deti prejavovali svoj postoj, vzniknuté spory sa učili riešiť na základe podnetov ostatných detí.

K 1. 9. 2012 odchádza do ZŠ 8 detí. Integrované deti našu MŠ nenavštevovali.

Perceptuálna – motorická oblasť

Splnené:

Venovali sme zvýšenú pozornosť správne držaniu tela, zintenzívnili sme frekvenciu zdravotných cvikov, zaraďovali sme ich aj mimo telovýchovných činností, umožnili sme dostatok pohybovej aktivity. Upevňovali sme hlavne vôľové vlastnosti, snahu byť úspešným, vzájomnú pomoc a toleranciu. Naše vytýčené ciele a úlohy sme plnili všetkými organizačnými formami a prostriedkami a výberom vhodných metód. V rámci možností sme využívali areál školskej záhrady. Denne sme uskutočňovali ranné cvičenie, precvičovali klenbu, dýchanie, držanie tela a všetky svalové skupiny. Väčšina detí má dobrú koordináciu pohybov pri chôdzi, behu, ovládajú viac druhov skokov, poznajú primerané množstvo

pohybových hier zameraných na orientáciu, rýchlosť, presnosť, pohotovosť, priateľstvo. Vedia sa tešiť z úspechu, čiastočne prijať aj prehru, poznajú sebahodnotenie a hodnotenie iných. Dýchaniu sme venovali pozornosť pri každej činnosti. Deti používajú v činnosti všetky zmysly, ovládajú základné lokomočné pohyby, ovládajú pohybový aparát a telesné funkcie, prejavujú túžbu a ochotu pohybovať sa, prejavujú pozitívne postoje k zdravému životnému štýlu. V perceptuálno - motorickej oblasti sme dosiahli optimálne výsledky, napriek tomu sa budeme naďalej venovať deťom menej aktívnym, s nábehom na obezitu, fyzicky a telesne menej zdatným, viac pozornosti budeme venovať zdravotným cvikom zameraných na správne držanie tela a dychovým cvičeniam.

Rezervy:

Od najmladšej vekovej skupiny sa zameriame na uvoľnenie zápästia, prácu s ceruzkou (správne držanie, správny tlak), prípravné cviky na písanie (stredná a najst. vek. skupina).

- v jemnej motorike: uvoľnená ruka, trpezlivosť a vytrvalosť (mozaiky, navliekanie goráliek, u mladších detí technika strihania, kreslenie, nie je ešte vyhranená lateralita;
- v mnohých prípadoch skrátene zadné stehenné svaly, slabá ohybnosť chrbtice;
- pri súťažení viac utvárať schopnosť zmieriť sa s prehrou;
- zaraďovať viac cvičení vonku;
- pri riadenej edukačnej aktivite dodržiavať zvolené pravidlá;
- rezerva pri šnurovaní topánok, zapínanie gombíkov, nedostatky v sebaobslužných činnostiach, vytváraní viazaných útvarov (najmladšie deti).

Kognitívna oblasť

Deti si rozvíjaním pozornosti a pamäti prehlbovali poznávacie schopnosti. Zamerali sme sa na spoločenské prostredie a prírodu. Podnecovali sme ich aktivitu, umožňovali im, aby k poznávaniu dospeli vlastným bádáním, experimentovaním. Rozvíjali sme tým samostatné myslenie detí, frontálne činnosti, komunikáciu, dialóg, učiteľky účinnejšie uplatňovali diferencovaný a individuálny prístup. Práca učiteliek korešpondovala s úlohami ISCED O a Školským vzdelávacím programom. Učili deti samostatne myslieť, deti vedia využiť predchádzajúce skúsenosti, vytvoriť si vlastný úsudok, vedia deklarovat', samostatne rozhodovať.

Deti dokážu logicky myslieť, vedia sa orientovať v priestore, poznajú geometrické tvary, dokážu vytvárať skupiny, triediť, priraďovať, poznajú a ovládajú číselný rad viac ako je predpísaný, dokážu priradiť číselný znak k počtu (primerane podľa vekových skupín).

Kládli sme dôraz na estetické cítenie, pestovanie zmyslu pre krásno, poznávanie všetkých, pre deti prístupných, druhov literárneho, slovesného, ľudového a výtvarného umenia. Zúčastnili sme sa akadémií, výstav, divadiel. Deti poznajú primerané množstvo piesní, hudobno-pohybových hier, poznajú niektoré hudobné nástroje, rozlišujú hudobné a nehudobné zvuky, ovládajú rytmus, spájajú pohyb s hudbou, improvizujú pohyb. Poznajú a rozlišujú literárne žánre, vedia vytvárať etudy, charakterizovať hrdinov z lit. diel, dramatizovať rozprávky, predniesť báseň, dokážu vystupovať pred verejnosťou. Poznajú rôzny výtvarný materiál, väčšina vie správne držať ceruzku, štetec, pracovať s ním, používať nožnice, lepiť, poznajú rôzne výtvarné techniky, dokážu využiť plochu, vedia modelovať, pracovať s drevom, drôtom, hlinou a rôznym prírodným materiálom.

Náboženskú výchovu zabezpečovali obidve učiteľky.

Splnené:

Základy riešenia problémov:

- hľadá a objavuje súvislosti medzi jednotlivými informáciami, objavuje tie, ktoré sú Nápomocné pri riešení problému
- rieši jednoduché problémové úlohy
- uplatňuje v hre a rôznych situáciách matematické myslenie

Základy kritického myslenia:

- porovnáva podobnosti a rozdiely predmetov, javov, osôb, atď.,
- odôvodňuje svoje názory, prejavuje postoje, vyslovuje jednoduché úsudky
- hodnotí spontánne a samostatne vo svojom bezprostrednom okolí, čo sa mu páči/nepáči, čo je správne/nesprávne, čo je dobré/zlé na veciach, osobách, názoroch

Základy tvo rivého myslenia:

- uplatňuje vlastné predstavy pri riešení problémov
- nachádza neobvyklé odpovede alebo riešenia
- objavuje a nachádza funkčnosť vecí, predstáv alebo myšlienok, uvedomuje si ich zmeny

Rezervy:

- pomenovanie priestorových geometrických tvarov
- samostatné riešenie alebo s pomocou učiteľa problému v osobnej a spoločenskej rovine
- objavovanie algoritmov riešenia úloh pokusom a omylom alebo podľa zadávaných inštrukcií, odstraňovanie prípadných chýb
- poznanie a rešpektovanie iného dieťaťa
- dodržiavanie dohodnutých pravidiel
- utvrdenie nadobudnutých poznatkov.

Umelecké slovo, piesne, hudobné hádanky a hry budeme naďalej využívať na vyplnenie voľných chvíľ, naďalej budeme vštepovať deťom vzťah ku knihe, ako k zdroju poznania.

S o c i á l n o – e m o c i o n á l n a o b l a s ť

Bola uskutočňovaná vo všetkých výchovno-vzdelávacích oblastiach, systematicky plánovaná a sledovaná. Viedli sme deti k osvojovaniu a používaniu kresťanských, morálnych a etických hodnôt, podporovali sme schopnosť sebaovládania. Z hľadiska činnosti učiteliek má primeranú úroveň na rozvoj identity, zodpovednosti detí, akceptuje ich potreby, práva, slobody. Učiteľky boli partnerkami detí, iniciovali ich k vzájomnej komunikácii, sociálnej spolupatričnosti, pričom využívali rôzne formy, hodnotenia a pochvaly. Deti boli vedené k orientácii v normatívnych a mravných požiadavkách s osvojením verbálnej výpovede. Mali vytvorenú atmosféru bezpečia, emocionálnej istoty, pocitu dôvery a pozitívneho usmerňovania voči druhým ľuďom. Rôzne cvičenia, hry a systematickosť odstraňovali u detí spurnosť a utužovali priateľstvo. V tomto smere naďalej budeme pôsobiť na deti a sústavne študovať odbornú literatúru.

Splnené:

- pozerá sa na svet aj očami druhých
- správa sa empaticky k svojmu okoliu
- správa sa v skupine, kolektíve podľa spoločenských pravidiel a noriem
- hrá sa a pracuje vo dvojici, v skupine, kolektíve
- plánuje, organizuje a hodnotí činnosť

- zotrvá v hre a inej činnosti a dokončí ju
- preberá spoluzodpovednosť za seba i za činnosť skupiny
- rieši konflikty s pomocou dospelých alebo samostatne
- pomáha druhým s pomocou dospelého, aj samostatne
- akceptuje a rešpektuje multikultúrne odlišnosti detí a dospelých
- prejavuje ohľaduplnosť k svojmu prostrediu

Rezervy:

- nadväzovanie spoločensky prijateľným spôsobom kontaktov s druhými a udržiavať s nimi harmonické vzťahy
- hlučnosť pri vzájomnej komunikácii

Aktivity:

Zdravá výživa – účasť na výstave záhradkárov a drobnochovateľov, zapojili sme sa detskými výtvarnými prácami.

Sviatok patrónov CMŠ – Anjelov strážnych – sv. omša, športový deň, súťaže spolu s rodičmi.

Duchovné obnovy pre rodičov advent, pôst a spovede mesačné.

Cintorín - v rámci náboženskej výchovy deti navštívili cintorín a uctili si pamiatku zosnulých.

Oslava založenia kongregácie 21.11. sv. omša pre deti.

Svätý Mikuláš - Deti sa stretli so svätým Mikulášom, ktorý im spolu s anjelom priniesol darčeky. Recitovali básničky, spievali, rozprávali o advente i o poslanstve adventného venca.

Nepoškvrnené počatie – účasť na detskej sv. omši v kláštore sestier

Vianočná besiedka - Vianočná besiedka v triede. Deti recitovali básničky, spievali koledy, hrali scénu o betlehenských pastieroch. Do programu sa zapojili aj lektori krúžkov – angličtiny a tanečného. Po vystúpení nasledovalo agapé, ktoré pripravili rodičia a priatelia materskej školy.

Vianočná nádielka - Spoločne sme si pripravili stôl. Potom sme si spolu s deťmi našli darčeky pod vianočným stromčekom.

Návšteva základnej školy - Predškoláci navštívili prvácke triedy základnej školy, oboznámili sa so školským prostredím.

Bábkové divadlo: bum báb Gregorička, Stražanovo bábkové divadlo

Karneval

Návšteva stomatologickej ambulancie

Fašiangy: Spoločne sme s deťmi boli zapriať požehnaný pôst v senioráte Spoločnosti Ježišovej

Súťaž o najrýchlejšie sánky

Výlet na Štrkovku

Stretnutie so zvieratkami – návšteva biofarmy Stupava, Vozenie na konskom záprahu

Oslava dňa detí s firmou tuppaware zapojenie sa do výtvarnej súťaže z touto firmou

Deň matiek – poetické pásmo pre matky

Stretnutie s policajtmi na tému cudzí ľudia

Rozlúčka s predškolákmi - vo farskom kostole sv. Jána Krstiteľa na sv. omši sme sa rozlúčili s našimi 8 deťmi, ktoré od septembra nastúpia do prvého ročníka. Po sv. omši bola v našej CMŠ opekačka s rodičmi.

Údaje o priestorových a materiálo technických podmienkach školy

Cirkevná materská škola sa nachádza v jednej budove, ktorá je vo vlastníctve Kongregácie Dcér Božskej Lásky.

V budove sa nachádza jedna trieda, spálňa, miestnosť na krúžky, výdajňa stravy s jedálňou, sklad potravín, chodby, sociálne zariadenia pre deti, šatňa, kancelária, sklad, kúpeľňa personálu a kotolňa.

V triede je CD prehrávač, DVD prehrávač, televízia i klavír. Trieda je vybavená rôznymi hračkami, didaktickými pomôckami, ktoré sa neustále dopĺňajú.

Počítač pre spracúvanie personálnej agendy je umiestnený v kancelárii CMŠ.

Údaje o finančnom zabezpečení edukačnej činnosti školy

Dotácia zo štátneho rozpočtu za rozpočtové obdobie 2011: 34032,00 €

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie od rodičov na školský rok: 1651,00 €

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie od KŠÚ: 1837,00 €

Príspevok bol použitý na čiastočnú úhradu nákladov spojených s prevádzkou MŠ a na výchovu a vzdelávanie.

Financie boli použité na nákup hračiek a didaktických pomôcok.

Údaje o koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie

Koncepcia rozvoja Cirkevnej materskej školy Kráľovnej Anjelov sa orientuje na rozvoj detskej osobnosti v duchu kognitívno – emocionálnych a kresťanských, morálnych a ľudských hodnôt.

Koncepcia je zameraná na individuálne schopnosti rozvoja dieťaťa, na včasné poznanie jeho talentov a potrieb.

Vytvára vhodné podmienky pre integráciu detí s poruchami reči, správania a učenia,

Dieťa počas školského roka sa môže aktívne zapájať do rôznych krúžkov, organizovaných podľa záujmu rodičov v popoludňajších hodinách

V školskom roku 2011/12 boli vytvorené tieto krúžky:

Názov krúžku	Ciele krúžku	Počet detí	Vyučujúci
Krúžok Anglického jazyka	Oboznámiť hravou formou deti s angličtinou	18	Jana Špačková
Tanečný krúžok	Oboznámiť deti s rôznymi druhmi tanca, rozvíjať zmysel pre rytmus	6	Viktória Lackovičová
Krúžok výtvarnej výchovy	Rozvíjať v deťoch zmysel pre tvorivosť a estetiku	8	Katarína Bučková - Kubánková

Cirkevná materská škola Kráľovnej Anjelov sa zameriavala na rozšírenie spolupráce s rodinou:

- prostredníctvom otvorenej komunikácie pri osobných stretnutiach
- účasťou na svätých omšiach za účasti detí i rodičov vo farskom kostole i v kaplnke kláštora
- ponuka pravidelného pristupovania k sviatosti zmierenia – raz za mesiac, vždy pred prvým piatkom v mesiaci
- realizáciou spoločného grilovania v areáli cirkevnej materskej školy, spojenej s rozlúčkou predškolákov
- účasťou rodičov na edukačnom procese pri realizovaní výletu do Bratislavy.

Koncepcia je zameraná aj na rozvoj odborného, osobnostného i profesionálneho profilu zamestnancov

Počas školského roka sa realizuje rôznymi spôsobmi:

- príležitostné získavanie nových poznatkov z oblasti pedagogiky, psychológie z aktuálnych časopisov – napr. Predškolská výchova, Škola, z knižných publikácií a pod.
- účasť na vzdelávaní a seminároch organizovaných metodickými centrami
- účasť na poradách, aktuálne oboznamovanie sa s právnymi predpismi
- osobným príkladom a vytváraním komunity – budovaním vzájomných vzťahov pri rôznych príležitostiach a stretnutiach.

Koncepcia Cirkevnej materskej školy Kráľovnej Anjelov je zameraná aj na spoluprácu s verejnosťou a rôznymi inštitúciami.

- Deti i zamestnanci sa počas školského roka zapájali do rôznych súťaží organizovaných Ministerstvom školstva SR alebo inými verejnými inštitúciami.
- Deti spolu s pedagógmi sa prezentovali na verejnosti organizovaním rôznych vystúpení.
- Príležitostné informácie o materskej škole na vlastnej internetovej stránke.
- vytvorilo a zaregistrovalo sa vlastné občianske združenie.

Koncepcia Cirkevnej materskej školy Kráľovnej Anjelov sa zameriava na aktuálne požiadavky dieťaťa i jeho rodičov, doplnené o kresťanský rozmer osobnosti. Preto je prispôbovaná, a pružne reaguje na potreby a aktuálne požiadavky.

Vychádza z požiadavky evanjelia: „Rob iným to, čo chceš, aby oni robili tebe.“

• Príležitostné akcie zamerané na formáciu zamestnancov

- účasť na príležitostných duchovných obnovách
- príležitostné stretnutia so zriaďovateľom
- účasť na interných pracovných stretnutiach

• Zámery koncepčného rozvoja na školský rok 2012/2013

- rozvinúť spoluprácu s nadáciami venujúcimi sa deťom v oblasti zdravého telesného i duchovného vývoja
- podporiť výchovu a vzdelávanie detí z viacpočetných rodín, detí z menej podnetného prostredia, detí ktorých rodičia sú nezamestnaní
- zamerať sa na rozvoj jazykových a logopedických zručností detí vytváraním primeranej poradenskej činnosti pre rodičov

- zapojiť rodičov do činnosti materskej školy a do spolupráce pri aktuálnych projektoch
- prezentovať činnosť detí prostredníctvom rôznych masovo-komunikačných prostriedkov, televízie, rádia, web stránky a pod.
- do edukačného procesu zapájať kresťanský rozmer, vychovávať deti vo viere, a prostredníctvom kresťanských hodnôt v nich rozvíjať prosociálne cítenie
- hľadať nové formy spolupráce medzi rodinou a materskou školou, aby CMŠ bola prototypom rodinnej materskej školy a tak nadväzovala na výchovu v základnej bunke spoločnosti
- rozšíriť kapacitu materskej školy o 1 triedu s príslušenstvom.

V Ivanke pri Dunaji 29. júna 2012

Vypracovala:
Mgr. Eva Antalíková
riaditeľka CMŠ